

Formateur(trice) des professionnels de santé

Famille : Soins
Sous-famille : Formation et ingénierie de la formation aux soins
Code métier : 05X10

Informations générales

Définition :

Former des élèves, étudiants et professionnels paramédicaux
Concevoir et organiser les conditions de leurs apprentissages en formation initiale, en veillant à l'efficacité et la qualité des prestations
Organiser et réaliser des actions de formation continue dans des domaines liés aux soins, à la santé, à la pédagogie et au management.

Autres appellations :

Cadre pédagogique
Cadre de santé formateur(trice)
Cadre enseignant(e)
Formateur(trice) en institut et école de formation paramédicale (IFSI, IFMK, IFCS ...)

Spécificités :

Coordinateur(trice) de promotion
Coordinateur(trice) pédagogique
Coordinateur(trice) des stages.

Activités

- Conception, organisation, gestion et coordination des dispositifs de formation initiale et continue dans le domaine de la santé et des soins, notamment la simulation en santé

- Conduite de projets, de travaux d'étude et de recherche

- Dispensation de prestations d'enseignement et animation de séances d'analyse de pratiques professionnelles

- Élaboration, évaluation et réajustement des projets d'enseignements

- Encadrement et accompagnement des étudiant(e)s et élèves dans leur parcours de formation à travers un suivi pédagogique individualisé et en veillant à la qualité de vie étudiante

- Évaluation de la qualité des prestations et participation active à une démarche de qualité et de gestion des risques

- Évaluation de l'acquisition des connaissances et des compétences des étudiant(e)s et élèves

- Planification et coordination des séquences d'enseignement théorique et clinique

- Veiller à l'application conforme de la réglementation spécifique à son domaine d'activité

Savoir-Faire

- Accompagner les étudiant(e)s et élèves dans leur parcours de formation dans le domaine de la santé et des soins



et évaluer l'acquisition de leurs connaissances et compétences

- Communiquer, transmettre les informations et en rendre compte

- Concevoir, piloter et évaluer un projet / un processus relevant de son domaine de compétence

- Concevoir, rédiger et mettre en forme une communication orale et écrite en incluant l'usage des outils numériques

- Conduire et animer des réunions

- Évaluer la qualité des prestations et s'inscrire dans une démarche qualité et de gestion des risques

- Organiser et coordonner les parcours de formation en alternance dans le domaine de la santé et des soins

Connaissances requises

Description	Niveau de connaissance
Communication / relations interpersonnelles	Connaissances approfondies
Compétences numériques	Connaissances opérationnelles
Conduite de projet	Connaissances approfondies
Démarche qualité et gestion des risques	Connaissances opérationnelles
Droit des usagers du système de santé	Connaissances opérationnelles
Éthique et déontologie professionnelles	Connaissances approfondies
Gestion administrative, économique et financière	Connaissances opérationnelles
Gestion des ressources humaines	Connaissances approfondies
Hygiène hospitalière	Connaissances opérationnelles
Ingénierie de la formation	Connaissances approfondies
Management	Connaissances approfondies
Méthodes de recherche en soins	Connaissances opérationnelles
Pédagogie	Connaissances approfondies
Psychologie générale	Connaissances générales
Santé publique	Connaissances opérationnelles
Soins	Connaissances approfondies

Connaissances approfondies :
Connaissances théoriques et pratiques approfondies dans un champ donné. Maîtrise des principes fondamentaux du domaine, permettant la modélisation. Une partie de ces connaissances sont des connaissances avancées ou de pointe. Durée d'acquisition de 2 à 4/ 5 ans.
Connaissances opérationnelles :
Connaissances détaillées, pratiques et théoriques, d'un champ ou d'un domaine particulier incluant la connaissance des processus, des techniques et procédés, des matériaux, des instruments, de l'équipement, de la terminologie et de quelques idées théoriques. Ces connaissances sont contextualisées. Durée d'acquisition de quelques mois à un / deux ans.
Connaissances générales :
Connaissances générales propres à un champ. L'étendue des connaissances concernées est limitée à des faits et des idées principales. Connaissances des notions de base, des principaux termes. Savoirs le plus souvent fragmentaires et peu contextualisés. Durée d'acquisition courte de quelques semaines maximum.

Informations complémentaires

Relations professionnelles les plus fréquentes :

Direction de l'institut de formation
Direction générale
Direction des soins et cadres d'unités
Intervenant(e)s extérieurs, expert(e)s dans les contenus enseignés



Formateurs(trices) d'autres instituts et écoles de formation
Professionnels paramédicaux
Associations professionnelles
Service de formation continue
Université.

Nature et niveau de formation pour exercer le métier :

Diplôme de cadre de santé (niveau 6) ou selon la formation visée, diplôme ou titre universitaire à finalité professionnelle de niveau 6 ou 7 dans les domaines de la santé, des sciences de l'éducation ou du management.

Correspondances statutaires éventuelles :

Cadre de santé paramédical (Corps de catégorie A)
Cadre de santé (Corps de catégorie A, placé en voie d'extinction).

Passerelles :

Encadrant(e) d'unité de soins et d'activités paramédicales, médicotechniques et de rééducation
Cadre supérieur de santé
Directeur(trice) des soins.